

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИВНД И НФ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИВНД и НФ РАН
член-корр. РАН  П.М. Балабан
05 февраля 2014г.



**Положение о порядке ускоренного освоения образовательных программ
высшего образования – программ подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует: – условия, основания, порядок перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в пределах основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии Российской академии наук (далее ИВНД и НФ РАН, Институт); – порядок ускоренного освоения программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259; – Федеральные государственные образовательные

стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации); – Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А.Климовым от 08.04.2014 г. № АК- 44/05 вн); – Устав ИВНД и НФ РАН

1.3 При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным ИВНД и НФ в соответствии с образовательным стандартом, по решению Института, может осуществляться ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4 Ускоренное обучение может реализовываться по очной форме, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6 Индивидуальный учебный план аспиранта может составляться на весь период обучения, начиная с 1 курса, либо на отдельный учебный год. Индивидуальный учебный план обучения аспиранта включает все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом направления и профиля подготовки.

2 Реализация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану лиц, имеющих диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) в случае обучения по иной программе аспирантуры.

2.1 Лица, имеющие диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) в случае обучения по иной программе аспирантуры, имеют право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2 Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством: – зачета результатов освоения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, освоенных обучающимся при получении предшествующего образования; –повышения интенсивности освоения образовательной программы.

2.3 Зачет результатов освоения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы может быть осуществлен в форме переаттестации или перезачета полностью или частично отдельных дисциплин (модулей), отдельных практик, отдельных видов научно-исследовательской работы по программе аспирантуры - обучающемуся, имеющему диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) в случае обучения по иной программе аспирантуры. Под переаттестацией понимается процедура в виде собеседования, проводимая для подтверждения качества и объема знаний обучающегося по дисциплинам и практикам, пройденным (изученным) им при получении предыдущего образования. При переаттестации видов научно-исследовательской работы обучающийся предоставляет материалы результатов проводимых исследований в объеме, предусмотренном соответствующей программой научно-исследовательской работы по избранному направлению и профилю обучения.

2.4.Перед переаттестацией аспиранту должна быть предоставлена возможность ознакомиться с программой дисциплины, практики, научно-исследовательской работы. Перед переаттестацией на кафедре, проводящей аттестацию, должны быть организованы консультации с учетом требований программ высшего образования. В ходе переаттестации проводится проверка остаточных знаний у обучающегося по указанным дисциплинам, практикам, а также наличия необходимого объема результатов научно-исследовательской работы в соответствии с образовательной программой высшего образования. По результатам переаттестации обучающемуся выставляется оценка, которая может быть дифференцированной, отражающей степень освоения материала, или недифференцированной, отражающей факт прохождения аттестации. По итогам переаттестации, в случае положительных оценок, выносится решение о переаттестации,

которое освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины, практики, выполнения отдельных видов научно-исследовательской работы и является одним из оснований для определения ускоренного срока обучения. Под перезачетом понимается признание учебных дисциплин (модулей), и практик, видов научно-исследовательской работы, пройденных (изученных) лицом при получении предыдущего образования, а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении программы получаемого высшего образования. Решение о перезачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины, практики, вида научно-исследовательской работы и является одним из оснований для определения ускоренного срока обучения. При этом наименование перезачитываемых дисциплин (модулей), практик, видов научно-исследовательской работы, количество часов (зачетных единиц), отведенных на их освоение, и формы отчетности должны совпадать с требованиями учебного плана соответствующего направления и профиля подготовки и не быть по объему часов меньше требуемого количества. Возможность переаттестации и перезачета определяется комиссией, сформированной приказом директора Института, в которую в обязательном порядке включаются научные руководители аспирантов.

2.5. Сроки переаттестации, перезачета и график работы кафедр с аспирантами устанавливаются научным руководителем. Переаттестация и перезачеты оформляются протоколом (Приложение А). В нем указываются перечень и объемы переаттестованных или перезачтенных дисциплин, практик, видов научно-исследовательской работы с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом Института по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения). Записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах, практиках, научно-исследовательской работе вносятся в индивидуальные планы аспирантов. Перевод обучающегося на ускоренное обучение осуществляется по приказу директора Института.

2.6. При оформлении диплома об окончании аспирантуры переаттестованные или перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому. При переводе обучающегося в другой вуз или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах вносятся в справку об обучении (академическую справку).

3 Реализация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок

3.1 Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может реализовываться за счет повышения интенсивности освоения образовательной программы для лиц, имеющих способности и (или) более высокий уровень развития.

3.2 Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается аттестационной комиссией на основании результатов прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации, завершенной на «хорошо» и «отлично» и собеседования в рамках объема освоенных дисциплин.

3.3 Перевод обучающегося на ускоренное обучение может осуществляться не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

3.4 Перевод обучающегося на ускоренное обучение осуществляется по приказу директора Института.

3.5 Обучающийся может быть переведен на обучение по основной образовательной программе с полным сроком, если он не демонстрирует значительных успехов в процессе обучения по ускоренной программе.

4 Порядок оформления ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану

4.1 Для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану аспиранту необходимо предоставить в аттестационную комиссию следующие документы:

- Для лиц, имеющих диплом об окончании аспирантуры и (или) диплом кандидата и (или) доктора наук: – заявление на имя Директора с просьбой о предоставлении академического права на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану (Приложение Б); – копию документа об окончании аспирантуры; – копию приложения к диплому об окончании аспирантуры; – копию диплома кандидата (доктора) наук;

– удостоверение о сданных кандидатских экзаменах по форме 2.2. (при наличии) или справку об обучении или периоде обучения (при наличии). Для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок: – заявление на имя

ректора с просьбой о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану (Приложение В);

4.2 Заявление с визой председателя аттестационной комиссии вместе с предоставленными документами и протоколами заседания аттестационной комиссии передаются на рассмотрение Директору института.

4.3 При положительном решении издается приказ о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

4.4 Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану предполагает оформление дополнительного соглашения к договору в части определения срока и стоимости обучения.

4.5 Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями норм получения образования указанными обучающимися.

5 Порядок утверждения индивидуального учебного плана при ускоренном обучении

5.1 Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана соответствующего направления и профиля подготовки в полном соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям высшего образования, с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей аспирантов.

5.2 Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается заведующим кафедрой и утверждается ректором.

5.3 Индивидуальный учебный план является рабочим документом аспиранта, который содержит информацию о дисциплинах базовой и вариативной частей базового учебного плана и включает в себя: – перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательскую работу, выпускную квалификационную работу и иные виды учебной деятельности, соответствующие образовательной программе, утвержденной в Институте; – форму и срок обучения; – форму и сроки промежуточной аттестации аспиранта; – форму и сроки

5.4 Трудоемкость освоения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору аспиранта устанавливается учебным планом образовательной программы аспирантуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и действующими в Институте внутренними нормативными документами. 5.5 Годовой объем программы аспирантуры при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц (не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин, практик, видов научно-исследовательской работы).

6 Порядок обучения по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении

6.1 Обучающийся обязан добросовестно освоить образовательную программу, выполнив индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по всем видам учебной деятельности, выполнять по ним задания.

6.2 Консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

6.3 Обучающийся в соответствии с индивидуальным планом имеет право посещать учебные занятия с академическими группами всех форм обучения.

6.4 Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану и уровень освоения образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в порядке, установленном ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебным планом по направлению и профилю подготовки.

6.5 Обучающийся по индивидуальному учебному плану имеет право проходить промежуточную аттестацию с академическими группами всех форм обучения. При самостоятельном (в индивидуальном порядке) прохождении промежуточной аттестации аспиранту выдается экзаменационный лист с отметкой «по индивидуальному учебному плану».

6.6 После прохождения обучающимся по индивидуальному плану промежуточной аттестации научный руководитель вносит соответствующую запись в экзаменационную и (или) зачетную ведомость.

6.7 Экзаменационная и (или) зачетная ведомость сдается заведующему аспирантурой и подшивается к основной ведомости академической группы обучающегося.

6.8 В случае невозможности по уважительной причине (болезнь и др.) обучающимся прохождения промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

6.9 Повторная пересдача проводится комиссией, состоящей из сотрудников института со степенями доктора или кандидата наук (не менее трех человек). На экзаменационном листе делается отметка «комиссия». 6.10 В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана без уважительной причины он подлежит отчислению приказом директора Института в установленном порядке.

Приложение А Форма протокола переаттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАУКИ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ

(ИВНД и НФ РАН)

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

№ ___ от « ___ » _____ 20__ г.

_ (ФИО аспиранта) _____ Обучающегося
по индивидуальному учебному плану по направлению подготовки

_ (наименование направления) _____ профиль

(наименование профиля)

по _____ форме обучения, окончившего в _____ году
_____ (форма обучения)

_ (наименование учебного заведения ВПО, выдавшего диплом)

на основании (нужное подчеркнуть) - диплома (об окончании аспирантуры /
кандидата наук / доктора наук) серия
_____ № _____ - справка/удостоверение о
сданных кандидатских экзаменах № _____ от _____, выданной

_ (наименование учебного заведения ВПО, выдавшего справку)

и проведенного собеседования переаттестовываются следующие дисциплины: № П/П Дисциплина Трудоемкость Форма Оценка
Преподаватель Подпись

Председатель аттестационной комиссии

_____ (_____)
подпись ФИО

Члены аттестационной комиссии 1. _____
(_____) подпись
ФИО

2. _____ (_____)
подпись ФИО

3. _____ (_____)
подпись ФИО

«С протоколом заседания аттестационной комиссии ознакомлен (а)».

Аспирант _____ (_____)
подпись ФИО

« ____ » _____

Приложение Б

Образец заявления для лиц, имеющих диплом об окончании аспирантуры и (или) диплом кандидата и (или) доктора наук

Директору ИВНД и НФ , чл.корр. РАН , профессору

П.М.Балабану от аспиранта _____ курса

_____ направление
_____ профиль подготовки
_____ формы обучения _____
Ф. И. О.

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Основанием для перевода прошу считать представленные документы (указать необходимое) :

Диплом _____ (об окончании аспирантуры, кандидата наук, доктора наук, указать реквизиты документа)

(наименование направления и профиля подготовки)

Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах по форме 2.2. № ____ от _____, выданное

(наименование учебного заведения ВПО, выдавшего удостоверение)

Справка об обучении или периоде обучения № _____ от _____, выданная

_____ (наименование учебного заведения ВПО, выдавшего справку)

Копию диплома (об окончании аспирантуры / кандидата наук / доктора наук), приложения к диплому об окончании аспирантуры, удостоверения о сданных кандидатских экзаменах, справки об обучении или периоде обучения (нужное подчеркнуть) прилагаю.

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

Приложение В

Образец заявления для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок:

Директору ИВНД и НФ , чл.корр. РАН , профессору

П.М.Балабану от аспиранта _____ курса

_____ направление
_____ профиль подготовки
_____ формы обучения _____
Ф. И. О.

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану за счет повышения темпа освоения основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с целью сокращения срока получения высшего образования.

Основанием для перевода прошу считать (указать основание из п.3.2 настоящего Положения).

« _____ » _____ 20 _____ г. _____

(подпись)