

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт философии Российской академии наук  
(Институт философии РАН)

ПРИНЯТО  
Ученым советом Института философии РАН  
Протокол № 3 от 07.06.2012  
Председатель Ученого совета  
Акад. Гусейнов А.А.



Рабочая программа дисциплины  
История и философия науки

Направления подготовки: 06.06.01 – Биологические науки

Москва  
2015 год

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Настоящая программа философской части кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки" предназначена для аспирантов и соискателей ученых степеней всех научных специальностей, относящихся к социально-гуманитарному блоку наук. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. *Изучение* истории науки с философской точки зрения позволит понять основные тенденции дальнейшего развития современной науки и техники, их места в человеческой культуре вообще и в современном обществе в частности. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития данной отрасли науки.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «История и философия науки» входит в цикл обязательных дисциплин образовательного цикла

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

знание разделов философской науки, относящихся к истории философии, эпистемологии, логики и методологии науки в рамках учебных программ философии университетов

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**УК №** общее представление о месте науки в истории развития общества

**ОПК №** представление о роли науки в современном обществе и ее структуре

**ПК №** значение науки для будущего инновационного развития общества

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

### **Уметь:**

Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены

научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.

**Владеть:**

Введением в общую проблематику философии науки

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 часов.

**4.1 Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем учебной работы (в часах)						Вид итогового контроля	
		Всего	Всего аудит.	Из аудиторных					Сам. Работа
				Лекц.	Лаб.	Прак.	КСР.		
	История и философия науки	180	140	80		60		32	Экзамен (консультация 8 ч.)

**4.2 Содержание дисциплины**

**4.2.1 Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
		Лек.	Лаб.	Пр.	КСР	
1	Общие проблемы философии науки	80				16
2	Философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук			60		16

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

#### Общие проблемы философии науки

1. М. Вебер. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990 г.
2. В.Н. Вернадский. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М.: Наука, 1978 г.
3. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Пер. с англ. и француз. М.: Прогресс, 1990 г.
4. М. Малкей. Наука и социология знания. М.: Прогресс, 1983 г.
5. А.Л. Никифоров. Философия науки: история и методология. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998 г.
6. А.П. Огурцов. Дисциплинарная структура науки. М.: Наука, 1988 г.
7. К. Поппер. Логика и рост научного знания. М.: Прогресс, 1983 г.
8. В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. Философия науки и техники. М.: Гардарики, 1996 г.
9. Томас Кун. Структура научных революций. М.: Изд. АСТ, 2001 г.
10. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985 г.
11. Традиции и революции в развитии науки. М.: Наука, 1991 г.
12. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл. авторов) / Под ред. В.И. Купцова. М.: Аспект-Пресс, 1996 г.
13. Степин В.С. Цивилизация и культура. М., 2011 г.
14. Огурцов А.П. Философия науки: двадцатый век. В трех частях. Издательский дом "МІР", Санкт-Петербург, 2011.
15. Степин В.С. Философия и методология науки. М., 2015.

#### Философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук

16. Биофилософия. М., 1997.
17. Борзенков В.Г. Философские основания теории эволюции. М. 1987.
18. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М. 1988.
19. Воронцов Н.Н. Развитие эволюционных идей в биологии. М., 1999.
20. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования. М., учебник (2-е издание), 2002.
21. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. М., 2000.
22. Жизнь как ценность. М., 2000.
23. Карпинская Р.С., Лисеев И.К., Огурцов А.П. Философия природы: коэволюционная стратегия. М., 1995.
24. Лоренц К. Обратная сторона зеркала. М. 2000.
25. Лось В.А., Урсул А.Д. Устойчивое развитие. Учебное пособие. М. 2000.
26. Методология биологии: новые идеи. М., 2001.
27. Природа биологического познания. М., 1991.

28. Реймерс Н.Ф. Концептуальная экология, М., 1992.
29. Философия экологического образования (отв. ред. И.К.Лисеев), М., 2001.
30. Фролов И.Т. Избранные труды. Т. 1,2. 2001, 2002.

б) дополнительная литература:

Общие проблемы философии науки

1. П.П. Гайденко. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). М., 1987 г.
2. Наука в культуре. М., 1998 г.
3. Принципы историографии естествознания. XX век. /Отв. ред. И.С. Тимофеев. М., 2001 г.
4. Современная философия науки. Хрестоматия. / Составитель А.А. Печенкин. М., 1996 г.
5. В.С. Степин. Теоретическое знание. М., 2000 г.
6. Разум и экзистенция. Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. СПб., 1999 г.
7. В.Ж. Келле. Наука как компонент социальной системы. М., 1988 г.
8. Е.А. Мамчур. Проблемы социокультурной детерминации научного знания. М., 1987 г.
9. А.В. Кезин. Наука в зеркале философии. М., 1990 г.
10. Л.Н. Косарева. Социокультурный генезис науки: философский аспект проблемы. М., 1989 г.
11. П. Фейерабенд. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс, 1986 г.
12. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М.,
13. А.Ф. Зотов. Современная западная философия. М., 2001 г.
14. Н.Н. Моисеев. Современный рационализм. М., 1995 г.
15. В.А. Лекторский. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2000 г.
16. Хьюбнер К. Истина мифа. М., 1996 г.
17. Б. Латур. Наука в действии. СПб, 2013.
18. Э. Морен. Метод. Природа природы. М.: КАНОН+, 2013.
19. П. Деар, С. Шейпин. Научная революция как событие. Новое Литературное Обозрение. М., 2015.

Философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук

20. Биологические аспекты эстетики М. 1995.
21. Введение в биоэтику. М. 1999.
22. Глобальный эволюционизм М. 1994.
23. Мантатов В.В. Экологическая этика и устойчивое развитие. Улан-Уде., 1998.

24. Олескин А.В. Биополитика. Политический потенциал современной биологии. - М.: Научный мир, 2007. Второе издание, переработанное и дополненное.
25. Олескин А.В. Сетевые структуры в биосистемах и человеческом обществе. М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2013. - 304 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. N 1259 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".

Авторы: Программа разработана Институтом философии РАН (кафедра истории и философии науки).